

LIETUVOS MOKINIŲ ETNINĖS KULTŪROS OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ RENGIMO IR VERTINIMO REKOMENDACIJOS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados užduočių rengimo ir vertinimo rekomendacijos (toliau – Rekomendacijos) parengtos vadovaujantis Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados sąlygomis, patvirtintomis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktoriaus 2019 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. R1-686 (toliau – Olimpiados sąlygos), taip pat Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa (programos patvirtintos 2012 m. balandžio 12 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-651, toliau – Etninės kultūros bendrosios programos).

2. Rekomendacijos parengtos siekiant padėti įgyvendinti pagrindinį Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados (toliau – Olimpiada) tikslą – ugdyti brandžią, visapusiškai išprususią, tautiškai ir pilietiškai susivokusią asmenybę, gebančią puoselėti, saugoti, išreikšti ir perduoti kitiems prigimtines (etnines) ir pasaulio kultūrų vertybes.

3. Šios Rekomendacijos skirtos Olimpiados atskirų etapų organizatoriams, vertinimo komisijoms, moksleivius Olimpiadai rengiantiems pedagogams (etninės kultūros ar dalykų mokytojams, jungtinėms mokytojų komandoms) ir (ar) kviestiniams asmenims, taip pat visiems kitiems Olimpiada besidomintiems asmenims.

4. Rengiant Rekomendacijas atsižvelgta į Olimpiados sąlygose nustatytas dvi Olimpiados dalyvių amžiaus grupes: 5–8 kl. ir 9–12 kl.

5. Rekomendacijos skelbiamos Etninės kultūros globos tarybos (toliau – EKGT) tinklalapyje www.ekgt.lt.

II. OLIMPIADOS UŽDUOTYS

6. Pagal Olimpiados sąlygas yra dvi Olimpiados užduotys:

6.1. pirmoji užduotis – etnokultūros pažinimo testas (toliau – Testas), skirtas atskleisti bei patikrinti dalyvio etninės kultūros gebėjimus, žinias ir supratimą;

6.2. antroji užduotis – mokinio etnokultūrinės raiškos ir (ar) veiklos vaizdinis pristatymas su komentarais (toliau – Etnokultūrinės raiškos ir veiklos pristatymas), skirtas atskleisti bei patikrinti dalyvio praktinius etninės kultūros raiškos gebėjimus.

7. Testo užduotis atliekama per 45 min. – tuo pačiu metu abiejose Olimpiados dalyvių amžiaus grupėse, kiekvienai skiriant atskirą patalpą. Testą sudaro užduočių rinkinys – rašytiniai, vaizdu ar garsu pateikti klausimai su atsakymų variantais ir (ar) atviro tipo klausimai.

8. Etnokultūrinės raiškos ir veiklos pristatymui skirta iki 10 min. (apimant atsakymus į klausimus). Į etnokultūrinės raiškos pristatymą gali būti įtrauktas ir tiesioginis kūrinio atlikimas neviršijant pristatymo laiko. Vaizdinė medžiaga gali būti pateikta skaidrių pristatymo (.ppt) formatu arba kaip sumontuotas vaizdo siužetas. Raiškos ir veiklos pristatymas apima:

8.1. etninės kultūros raišką, kuri gali būti: sakinio folkloro (pasakojamosios ar smulkiosios tautosakos), muzikinio folkloro (dainuojamojo, instrumentinio), šokamojo ir žaidybinio folkloro, teatrinių inscenizacijų atlikimas ar tautodailės (tradicinių amatų) dirbinių

gamyba; jei etninės kultūros raiška atliekama stilizuojant ar modernizuojant liaudies kūrybą, šie kūriniai turi būti grindžiami autentiškų tradicijų išmanymu;

8.2. etnokultūrinę veiklą – dalyvavimą etninės kultūros kolektyvuose, mokyklos ir vietos bendruomenių veikloje, koncertuose, projektuose, tiriamojo darbo atlikimą ir pan.;

8.3. mokinio prisistatymą ir komentarus apie savo etnokultūrinę raišką ir (ar) veiklą.

III. TESTO UŽDUOTIES RENGIMAS

9. Olimpiados pirmoji užduotis – Testas – rengiamas vadovaujantis Etninės kultūros bendrosiomis programomis atsižvelgiant į Olimpiados dalyvių dvi amžiaus grupes (5–8 kl. ir 9–12 kl.).

10. Testas gali būti sudaromas pasirinkus tik vieną pagrindinę temą iš Etninės kultūros bendrųjų programų (pavyzdžiui, kalendoriniai papročiai) – temą skelbia EKGTT.

11. Testo parengimo sąlygos:

11.1. rengiami skirtingi klausimynai atskiriems Olimpiados etapams, parenkant lengvesnius klausimus pirmajam etapui savivaldybėse, sunkiausius klausimus – baigiamajam šalies etapui, o į viduriniam etapui (etnografiniuose regionuose) rengiamą klausimyną įtraukiant dalį klausimų, susijusių su to etnografinio regiono specifika;

11.2. kiekvienam Olimpiados etapui atskirai rengiami du klausimynai – 5–8 kl. grupei ir 9–12 kl. grupei;

11.3. kiekvienos amžiaus grupės klausimyną turi sudaryti po 20–30 klausimų (klausimų skaičius priklauso nuo jų sudėtingumo);

11.4. atskirų amžiaus grupių klausimynuose gali sutapti ne daugiau kaip du klausimai (sunkus klausimas 5–8 kl. grupei gali būti kaip lengvas klausimas 9–12 kl. grupei), arba skirtingo sunkumo to paties klausimo atsakymo variantai pateikiami skirtingoms grupėms;

11.5. klausimai gali būti ne tik tekstiniai, bet ir pateikiami pasitelkus nuotraukas, vaizdo, garso įrašus, daiktų ekspoziciją ir pan., tačiau visais atvejais jie turi būti teste įvardyti raštu užduodant klausimą ir pateikiant galimus jo atsakymus;

11.6. klausimai gali būti sudaryti iš kelių dalių;

11.7. prie kiekvieno klausimo turi būti pažymėtas už teisingą atsakymą skiriamų taškų skaičius (lengvesniems atsakymams – mažesnis, sunkesniems – didesnis), palikta vietos vertintojui juos įrašyti;

11.8. rekomenduojama vengti klausimų su pasiūlytu tik vienu teisingu atsakymu, geriau pateikti 2–3 ar daugiau teisingų atsakymų, skiriant už kiekvieną teisingą atsakymą atskirus balus ir nurodant bendrą atsakymų į klausimą surinktų taškų skaičių;

11.9. atvirų klausimų kiekis turi būti minimalus, aiškiai apibrėžus atsakymo apimtį (eilučių skaičių), kad atsakant į atvirus klausimus nebūtų viršytas testo užduočiai skirtas laikas;

11.10. bendras maksimalus balų skaičius už atsakymus į testo klausimus turi sutapti su maksimaliu balų skaičiumi už antrosios užduoties atlikimą;

11.11. tituliniame testo lape pažymima amžiaus grupė, dalyvio kodas, Olimpiados etapo vieta, data ir kiti duomenys, kaip pateikta Rekomendacijų 1 priede;

11.12. kiekvienas klausimynas privalo turėti du variantus: 1) skirtą pildyti Olimpiados dalyviui (be atsakymų į klausimus); 2) skirtą užpildyto testo vertintojams (su atsakymais į klausimus).

12. Testo klausimynai kiekvieno Olimpiados etapo rengėjams turi būti pateikti A4 formatu – sumaketuoti ir parengti spausdinti ir (ar) dauginti (pdf formatu).

13. EKGTT kaupia testo klausimų bazę.

IV. UŽDUOČIŲ ATLIKIMO VERTINIMAS

14. Olimpiados prizinininkai atskirai nustatomi kiekvienoje amžiaus grupėje (t. y. atskirai 5–8 kl. mokiniai, atskirai 9–12 kl. mokiniai).

15. Siekiant nešališko vertinimo, kiekvienam dalyviui atvykus į Olimpiadą suteikiamas dalyvio kodas, kuris įrašomas į jo pildomo testo titulinį lapą ir į testo vertinimo lenteles.

16. Olimpiados užduočių atlikimą vertina komisija, kurią sudarantys nariai gali pasidalinti į dvi grupes: viena grupė vertina pirmosios užduoties atlikimą, o kita – antrosios užduoties atlikimą.

17. Pirmosios užduoties – testo – vertinimas:

17.1. kiekvieno Olimpiados dalyvio užpildytas testo klausimynas vertinamas ne mažiau kaip dviejų komisijos narių (pavyzdžiui, vienas narys testo atlikimą įvertina surašydamas taškus, o kitas tą vertinimą peržiūri; pasitaikius neatitikimų, pasitarus priimamas bendras sprendimas);

17.2. atskiros amžiaus grupės kiekvieno dalyvio surinkti taškai už testą (pažymint taškus už atsakymus į kiekvieną klausimą ir bendrą surinktų taškų skaičių) įrašomi į lentelę, pateiktą Rekomendacijų 2 priede.

18. Antrosios užduoties – Etnokultūrinės raiškos ir veiklos – vertinimas:

18.1. kiekvieno Olimpiados dalyvio atliekamą užduotį vertina ne mažiau kaip trys komisijos nariai, atsižvelgdami į šiuos kriterijus: atitiktis tradicijai; meistriškumas; kūrybiškumas; savarankiškumas; kalbos kultūra; komunikabilumas;

18.2. savo skiriamus taškus kiekvienam Olimpiados dalyviui (pagal 18.1 punkte išvardytus kriterijus ir bendrą surinktų taškų skaičių) kiekvienas komisijos narys surašo į atitinkamai amžiaus grupei skirtą antrosios užduoties vertinimo lentelę, parengtą pagal Rekomendacijų 3 priedą (vietoj procentų įrašomas konkretus skiriamų taškų skaičius);

18.3. visų antrosios užduoties atlikimą vertinusių komisijos narių skirti balai kiekvienam dalyviui surašomi į atskiros amžiaus grupės lentelę, parengtą pagal Rekomendacijų 4 priedą.

19. Abiejų užduočių bendras vertinimas išvedamas pagal Rekomendacijų 5 priede pateiktą lentelę, sudaromą atskirai kiekvienai amžiaus grupei. Šioje lentelėje pažymima ir kiekvienam dalyviui skiriama vieta.

20. Jei atskiroje amžiaus grupėje didžiausią balų skaičių dėl prizinės vietos surinko ne vienas, o 2–3 mokiniai, jie visi laikomi tos prizinės vietos laimėtojais.

21. Komisija turi teisę siūlyti Olimpiados dalyvius, pasižymėjusius specifiniais gebėjimais, bet nelaimėjusius prizinių vietų, apdovanoti specialiaisiais prizais.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Po antrojo Olimpiados etapo teisingi atsakymai į testo klausimus skelbiami EKG T tinklalapyje, po trečiojo etapo – tiek EKG T tinklalapyje, tiek Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro tinklalapyje.

23. Šios Rekomendacijos gali būti keičiamos Etninės kultūros globos tarybos sprendimu

LIETUVOS MOKINIŲ ETNINĖS KULTŪROS OLIMPIADA

..... ETAPAS

ETNOKULTŪRINIO PAŽINIMO TESTAS

Amžiaus grupė:

Užduočių atlikimo laikas 45 min.

(dalyvio kodas)

Vertinimas

Vieta:

20.. m. mėn. d.

LIETUVOS MOKINIŲ ETNINĖS KULTŪROS OLIMPIADOS ETAPO VERTINIMAS

Data:

Vieta:

Amžiaus grupė:

ANTROJI UŽDUOTIS: ETNOKULTŪRINĖS RAIŠKOS IR VEIKLOS PRISTATYMAS

Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Vertinimo kriterijai						Balų suma Didžiausias galimas taškų skaičius –
		Atitiktis tradicijai Didžiausias galimas taškų skaičius – (25 % nuo visų taškų)	Meistriškumas Didžiausias galimas taškų skaičius – (25 % nuo visų taškų)	Kūrybiškumas Didžiausias galimas taškų skaičius – (15 % nuo visų taškų)	Savarankišku mas Didžiausias galimas taškų skaičius – (15 % nuo visų taškų)	Kalbos kultūra Didžiausias galimas taškų skaičius – (10 % nuo visų taškų)	Komunikabilum as Didžiausias galimas taškų skaičius – (10 % nuo visų taškų)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Vertinimo komisijos narys

_____ parašas

_____ vardas, pavardė

LIETUVOS MOKINIŲ ETNINĖS KULTŪROS OLIMPIADOS ETAPŲ VERTINIMAS

Data: 20....-...-...

Vieta:

Amžiaus grupė: kl.

ANTROJI UŽDUOTIS: ETNOKULTŪRINĖS RAIŠKOS IR VEIKLOS PRISTATYMAS

Bendra lentelė

Nr.	Komisijos nario vardas, pavardė	Komisijos narių vertinimas (taškais)			Bendras balas (vidurkis)
		Mokinio vardas, pavardė			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Vertinimo komisijos narys

_____ parašas

_____ vardas, pavardė

Vertinimo komisijos narys

_____ parašas

_____ vardas, pavardė

Vertinimo komisijos narys

_____ parašas

_____ vardas, pavardė

LIETUVOS MOKINIŲ ETNINĖS KULTŪROS OLIMPIADOS
..... ETAPO VERTINIMAS
 (data)

PIRMOJI IR ANTROJI UŽDUOTIS

Bendra surinktų taškų lentelė

.....-.... kl. grupė

Mokinio Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Pirmoji užduotis: surinktų taškų skaičius (iš galimų)	Antroji užduotis: surinktų taškų skaičius (iš galimų)	Taškų suma	Vieta
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Vertinimo komisijos pirmininkas

_____ parašas

_____ vardas, pavardė

Vertinimo komisijos sekretorė

_____ parašas

_____ vardas, pavardė